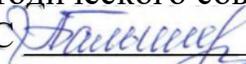


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета
председатель МС  Г.А.Балышева
протокол №1 от 29 августа 2020 года



УТВЕРЖДАЮ


Директор школы
И.А.Лятычевская
Приказ №159-од. от 31.08.2020 года

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН
работы школы
по профилактике детского травматизма
«Безопасность – залог здоровья»

Пояснительная записка

Создание программы «Безопасность – залог здоровья» направлено на формирование у участников образовательного процесса устойчивых навыков безопасного поведения во время трудовой, учебной и внеурочной деятельности, в соответствии с требованиями законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательного учреждения.

Основной **целью** программы является создание комплексной системы работы по профилактике детского травматизма, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности.

Задачи:

- воспитание ответственного отношения к собственной безопасной жизнедеятельности;
- формирование устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, в быту, в школе;
- разработка и внедрение новых современных технологий управления деятельностью по профилактике детского травматизма.

- воспитание уважения к людям старших поколений; навыков культуры общения и соответствующих норм этики взаимоотношений.

Учитывая требования федеральных законов об охране труда и техники безопасности, особое место отводится изучению правил дорожного движения, правил поведения обучающихся в образовательном учреждении, правил и норм пожарной, электрической безопасности и требований норм охраны труда.

Комплекс программных мероприятий предусматривает использование следующих **форм** деятельности:

инструктирование по технике безопасности обучающихся, инструктирование по охране труда сотрудников, организация и проведение классных часов, беседы, проведение обучающих семинаров, организация встреч с работниками ГИБДД, участие в творческих конкурсах по профилактике детского травматизма с применением современных технологий, просмотр видеофильмов по данной тематике, проведение совместных мероприятий по действиям в чрезвычайных ситуациях, организация и проведение родительских собраний по профилактике травматизма в быту, создание информационного поля по ответственности родителей за безопасность своих детей, организация и проведение совместных мероприятий с учреждениями здравоохранения.

Понятие травмы

Травма - это результат воздействия на организм в целом или на его какую-либо часть механических или термических факторов внешней среды. Это физическое повреждение, имеющее место, когда человек внезапно подвергается такому воздействию энергии, которое превышает физиологическую сопротивляемость организма.

Основными причинами непреднамеренных травм являются падения и происшествия. Причиной преднамеренных травм является насилие. Насилие определяется как преднамеренное применение физической силы или власти, или угроза их применения - в отношении самого себя, другого человека, группы или сообщества людей.

Детская травма - это повреждение развивающегося организма ребенка, в результате воздействия на него в целом или на какую-либо его часть тела механических или термических факторов внешней среды. Ребенок не способен избежать несчастных случаев в связи с отсутствием жизненного опыта, наличием неэффективных механизмов взаимодействия с окружающей средой из-за незрелости координационных механизмов и двигательных программ центральной нервной системы. Детский травматизм является одной из актуальных проблем здравоохранения, занимая значительный (до 25%) удельный вес в общей заболеваемости детей. Значительная травма с момента своего возникновения становится травматической болезнью.

Классификация детского травматизма

1. В зависимости от поведения человека

Беспечность взрослых - поведение человека, который предвидит, что может быть несчастье, но ошибочно считает, что оно не произойдет. В присутствии взрослых происходит около 98,7% всех авто травм. В 78,9% случаев ребенок получает травму дома, причем в 44% случаев это происходит в присутствии родственников. В 23,4% всех случаев асфиксий (остановки дыхания) зафиксировано у детей в возрасте до года, явно из-за беспечности взрослых. Это аспирация дыхательных путей пищей при ее срыгивании, прижатие грудного ребенка к телу взрослого (часто материнской грудью во время кормления) и во время сна в одной постели, закрытие дыхательных путей мягкими игрушками и др.

Халатность взрослых - невыполнение или ненадлежащее выполнение должностным лицом своих обязанностей (8,5% случаев).

Недисциплинированность детей (более 25% случаев).

Несчастные случаи происшествия, вызванные факторами, находящимися вне человеческого контроля, или непредвиденные, в которых никто не виноват (например, удар молнии). К таким ситуациям относится не более 2% случаев.

Убийства (4,5% случаев) - чаще страдают дети в возрасте до одного года.

Самоубийства (примерно 5% случаев) - у детей 10-15 лет, чаще встречаются в подростковом возрасте.

Прочие причины (10% случаев).

Итого, в среднем около 20% детей погибают от травм. Из них мальчики - 73,3%, дети до года составляют 20,5% случаев. В зависимости от места получения травмы. Эта классификация определяет все случаи детского травматизма в зависимости от места получения травмы.

2. По характеру повреждения

Данная классификация рассматривает детские травмы по характеру повреждения, в ней выделяют следующие виды травм:

- утопления и другие виды асфиксий (в 47% случаев страдают дети в возрасте около 11 лет из-за неумения плавать).
- ДТП (25% случаев),
- Кататравмы (падения с высоты). От этого вида травм страдают дети до 5 лет в 16,5% случаев.
- Травмы от воздействия температурных факторов (ожоги, обморожения, солнечные и тепловые удары).
- Отравления (лекарствами, угарным газом). Чаще всего дети, когда остаются без присмотра, находят лекарства в домашней аптечке и, подражая взрослым, принимают высокие дозы медикаментозных препаратов, от которых и погибают (57% всех случаев отравлений), и в 70% случаях - это дети до 5 лет. Отравление угарным газом по статистике считается самым опасным, так как при этом в 85% случаях наблюдается смертельный исход.
- Повреждение электрическим током.
- Огнестрельные ранения.
- Взрывные ранения.
- Прочие травмы.

3. По типовым ситуациям

Существует множество причин, по которым дети попадают в опасные обстоятельства, способствующие возникновению детского травматизма. Тем не менее, существуют типовые ситуации, в которых ребенок наиболее подвержен травме. Выяснилось, что, например, дорожно-транспортную травму можно получить в 17 типовых ситуациях, с качелями связано 4 ситуации, с ожогами - 3 и т.д. Все эти типовые ситуации разделены по группам:

1 группа ситуаций - травмы у детей грудного возраста:

- падение с высоты (с пеленального стола из-за невнимательности взрослых);
- падение с медицинских весов (неудачная конструкция последних);
- подбрасывание малыша вверх, когда родителям не удается его поймать, и ребенок получает травму;
- подбрасывание малыша вверх, когда он ударяется головой о люстру или потолок;

- травма под колыбельную песню, ребенок, раскачиваясь на руках у матери, ударяется о косяк стены или мебель;
- скандал в семье - размахивание руками, разбрасывание предметов без контроля местонахождения ребенка;
- ребенок в автомашине (при торможении) - при отсутствии детского сиденья или при расположении ребенка на переднем сидении автомашины;
- ребенок, находящийся в коляске, может получить травму. Возможны падения коляски с лестницы, при входе в лифт, при переходе улицы, в скрытые дождевой водой ямы на дорогах. Ребенок в коляске может получить травму падающим с балкона окурком;
- при кормлении ребенка в коляске без должного внимания со стороны родителей возможна аспирация дыхательных путей малыша пищей.

2 группа ситуаций - зимний травматизм:

- травмы глаза во время игры в снежки. Задача взрослых научить детей не целиться в голову и лицо;
- при катании с неправильно построенных снежных горок (падение с верхней стартовой площадки, с лестницы без перил, при короткой полосе торможения - травмы нижних конечностей и др.);
- катание с гор на санках на проезжую часть дороги, иногда под колеса автомобилей;
- при катании со снежных горок - одновременное катание детей разного возраста (съезжание на ногах старших детей, «подсекание» и толчки малышей);
- катание на лыжах с гор часто приводит к ударам о деревья, зацеплению за ветки деревьев, и падению на затылок;
- обморожения открытых частей тела.

3 группа ситуаций - ожоги: Эта группа типовых ситуаций включает в себя ожоги различного происхождения - открытое пламя, кипяток, водяной пар, горячая вода из-под крана, раскаленные предметы, взрывы пороха, сведение в фокус солнечных лучей увеличительными стеклами. Дети получают ожоги в шести стандартных случаях:

- елочный огонь возникает быстро, из-за возгорания от открытого пламени свечи, тлеющего воскового огарка, замыкания в электрогирляндах, использования некачественных бенгальских огней;
 - ожоги горячей пищей на столе;
 - эксперименты с открытым огнем, когда страдают от ожогов школьники (подливают бензин в огонь, курят около канистры с бензином и т.д.);
 - огнестрельные раны - характерны для «экспериментаторов»;
 - использование пиротехнических средств (петард, салютов с нарушением техники безопасности);
 - оставленные без присмотра боеприпасы - охотничьи ружья, взрывные устройства вызывают у детей большой интерес и желание попробовать ими воспользоваться.
- 4 группа типовых ситуаций детского травматизма:

- ушибы, переломы и сотрясения головного мозга. Это самая распространенная причина детского травматизма;
- падение с высоты (из окна ребенок обычно выпадает сам или его выбрасывают старшие дети, прыжки с большой высоты);
 - катание на лифте (держась за перекладину под кабиной лифта);
 - качели «тарзанка»;
 - бег по коридору и драки на переменах и в подъездах (удары о батареи, косяки окон, двери);
 - неправильно остекленные двери (должны иметь толстое специальное стекло);
 - неисправные или скользкие ступеньки (приводит к скольжению, в результате возможны переломы конечностей и позвоночника);
 - травмы, связанные с некоторыми психическими отклонениями у детей в виде психопатий, неврозов с синдромом «неосознанного садизма»;
 - избиения, драки;
 - травмы, связанные с бесконтрольным использованием школьного оборудования на уроках физики, химии, труда, в столовых (электрические хлеборезки, овощерезки, мясорубки) и другие приборы, используемые в быту;
 - травмы, получаемые на уроках физкультуры, в спортивных секциях;
 - травмы при занятиях экстремальными «модными» видами спорта роликовые коньки, велосипеды и др., когда не надеваются защитные атрибуты, шлемы, не используются отдельные от городского транспорта трассы.

5 группа - дорожно-транспортные происшествия: Дорожно-транспортные происшествия являются причиной многочисленных несчастных случаев среди детского и трудоспособного населения. Травмы на дорогах в результате неожиданного появления на проезжей части из-за стоящей машины часто становятся причиной инвалидности, а нередко и смерти маленьких граждан. Самые опасные из ДТП - рельсовые травмы, дети становятся инвалидами по общему заболеванию - опорно-двигательному аппарату - на всю жизнь.

6 группа типовых ситуаций включает укусы животных: Кошачья царапина может стать причиной некоторых инфекционных заболеваний ребенка (риккетсиоз). Петух, как известно, бьет сильно и метко, может выклевать глаз. Ребенок может испытать нападение крыс, удары козьих рогов или копыт коня, ожог медузы, нападение домашних экзотических животных или животных в зоопарке, тактильном зоопарке. Основная причина нападения на детей состоит в том, что они ассоциируют животное со своим приятелем и доверчиво начинают играть с ним. Играя, дети начинают таскать собаку за хвост или пытаются кататься на ней верхом. Иногда дети обливают животное горячей водой, лезут в ее миску с едой - при этом собака вынуждена защищаться, и отвечает агрессией. Редки, но очень опасны укусы гадюки.

7 группа - инородные тела в дыхательных путях или пищеварительном тракте и других местах тела: Типовые ситуации в этой группе обусловлены различными причинами. Среди них необходимо отметить разговоры во время еды, смех с запрокидыванием головы и пищей во рту, сильное желание что-то сказать взрослым (при этом делается вдох, и пища попадает в дыхательные пути), прием жидкости или пищи сразу после операционного наркоза, что недопустимо, у детей в дыхательные пути чаще всего попадают различные предметы - семечки, орехи, кости, детская мозаика, фишки, дольки мандаринов, жвачка, пуговицы, монеты, ключи, украшения и даже карандаши. При этом нередко имеет место летальный исход. Возможно внедрение инородных тел в кожу - заноз, с их последующим инфицированием, острых палок в ротовую полость, в верхнее небо, когда ребенок бежит, кричит и натывается на палку у него в руке. Встречаются случаи обнаружения инородных тел у детей в заднем проходе, половых органах (игры «врач-больной», «больница»).

8 группа - водный травматизм: Водный травматизм является источником несчастных случаев, когда дети не умеют плавать. Из-за растерянности и резкого вдоха вода поступает в дыхательные пути, и ребенок сразу же теряет сознание и тонет. Ребенок может быть унесен течением в реке или море, сбит волной и брошен на камни, затянут омутом, водоворотом. Известны случаи, когда дети проваливались в полынью, при этом еще нередко воздействуют негативные природные факторы, такие как переохлаждение тела, солнечный и тепловой удары.

9 группа типовых ситуаций включает в себя **отравления ядами:** От этой группы типовых ситуаций детского травматизма обычно страдают дошкольники. Это отравления марганцовокислым калием, что является смертельным случаем, уксусной кислотой, эссенцией, соляной кислотой, тормозной жидкостью, растворителями, жидкими моющими средствами для посудомоечных и стиральных машин и другими жидкими ядовитыми веществами. В последнее время значительно чаще стали встречаться отравления алкоголем, парами бензина и другими токсичными веществами, а также лекарственными средствами. Такие отравления чаще встречаются среди подростков и у старшеклассников.

10 группа - жестокость взрослых: Это синдром «избитого ребенка», когда ребенок получает физическую или психическую травму от своих родителей, отчима, мачехи, сестер или братьев. Проявления жестокости со стороны родителей зависят от их воспитания, культуры, стиля жизни и поведения (чаще всего безнравственного), злоупотребления алкоголем и наркотическими средствами, от непонимания психологии детского возраста, а также от социально-экономического уровня развития страны и эффективного соблюдения прав ребенка. С нарушением прав ребенка борются во всех странах, в том числе и в нашей стране. Применяются особые меры защиты благополучия детей, вплоть до лишения родительских прав и уголовной ответственности.

Направления работы, характер травмы, причины травматизма, профилактические мероприятия

Виды детского травматизма	Характер травмы	Причины травматизма	Профилактические мероприятия
Бытовой или домашний	<ul style="list-style-type: none"> - ожоги; - переломы; - повреждения связочного аппарата локтевого сустава; - ушибы; - падения; - выпадения из окон, падения с балконов, в лестничные пролеты, с крыши; - повреждения острыми предметами; - термическое воздействие; - укусы животных; - убийства, самоубийства; - отравления; - асфиксии; - утопления; - огнестрельные и осколочные ранения; - травмы глаз. 	<ul style="list-style-type: none"> - неправильный уход и недостаточный надзор за ребенком; - отсутствие порядка в содержании домашнего хозяйства (незакрытые выходы на крыши, незащищенные перила лестничных проемов, открытые люки подвалов, колодцев; недостаток специальной мебели и ограждений в квартирах, игровых площадках); - употребление табака и алкоголя родителями; - применение пиротехнических средств; - дефекты воспитания дома и отсутствие навыков правильного поведения; - бесконтрольное использование столовых, бытовых приборов. 	<p>Выработка единых представлений в семье и школе о формировании у детей грамотного отношения к соблюдению правил безопасного поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение тематических родительских собраний «Поведение в ЧС»; «Как избежать травматизма детей»; «Профилактика детского травматизма в летний период»; - привлечение родителей, обучающихся к проведению внеклассных и внешкольных мероприятий; - проведение индивидуальных бесед по вопросам профилактики травматизма; - классные часы, практические занятия
Дорожно-транспортный (уличный)	<ul style="list-style-type: none"> - падения, переломы, ушибы, растяжения, ранения мягких тканей конечностей в результате ДТП; 	<ul style="list-style-type: none"> - нарушение учащимися правил уличного движения; - внезапное появление ребенка на проезжей части перед транспортным средством; 	<ul style="list-style-type: none"> - проведение инструктажей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с учащимися и их родителями;

	<ul style="list-style-type: none"> - падения с деревьев, крыш, гаражей и погребов, на ровном месте с ледяной горки, с качелей, в открытые люки. 	<ul style="list-style-type: none"> - игры детей на проезжей части или вблизи проезжей части; - переход ребенком улицы в неполюженном месте; - интенсивное движение; - невнимание со стороны родителей и отсутствие родительского контроля; - нарушение правил перевозки несовершеннолетних, в том числе отсутствие автокресел; - выпадение детей из движущегося транспортного средства; - вождение автотранспорта несовершеннолетними; - неисправное состояние уличных покрытий; - отсутствие световозвращающих элементов у несовершеннолетних в вечернее и ночное время суток; - нарушение ПДД водителями транспортных средств. 	<ul style="list-style-type: none"> - поведение в зимний период во время гололеда, снегопада, сильного мороза; - разработка совместно с родителями безопасных маршрутов «Дом - школа - дом» для учащихся 1-5 классов.
Школьный	<ul style="list-style-type: none"> - падения, - ушибы, - переломы, - растяжения 	<ul style="list-style-type: none"> - нарушение учащимися правил поведения на перемене (в коридорах, рекреациях), на уроках, при проведении внеклассных и внешкольных мероприятий; 	<ul style="list-style-type: none"> - организация дежурства учителей на перемене; - создание безопасных условий обучения в ОУ; - разработка мероприятий по снижению травматизма через

		<ul style="list-style-type: none"> - нарушение требований техники безопасности на уроках; - нарушение инструкций по охране труда при проведении занятий и уроков. 	<ul style="list-style-type: none"> выявление «опасных зон» для детей; - собеседование с обучающимися и сотрудниками с целью предупреждения травматизма в здании и на территории школы; - проведение на уроках и во внеурочное время инструктажей для учащихся по технике безопасности; - организованное проведение подвижных игр на переменах для учащихся 1-5 классов
Спортивный	<ul style="list-style-type: none"> - ушибы, - вывихи, - повреждения мягких тканей с преобладанием ссадин и потертостей, - переломы костей, - травмы головы туловища и конечностей 	<ul style="list-style-type: none"> - нарушения в организации учебно-тренировочных занятий, соревнований; -неудовлетворительное состояния спортивного инвентаря и оборудования; - слабая физическая подготовленность учащихся (в результате длительного отсутствия на занятиях); - нарушение дисциплины во время учебного процесса; - не выполнение требований безопасности на уроках физической культуры. 	<ul style="list-style-type: none"> - контроль за организацией учебно-тренировочных занятий; - технический и санитарно-гигиенический надзор за состоянием спортивного зала, спортивного инвентаря; - защита от неблагоприятных метеорологических условий при проведении занятий и соревнований на воздухе; - проведение вводного инструктажа, инструктажа на рабочем месте; - медицинские осмотры учащихся

Любая травма у ребенка - это стресс для его родителей. Если же ребенок был травмирован в школе, серьезным переживаниям подвергается педагог, на уроке которого произошло чрезвычайное происшествие, администрация, а подчас и весь школьный коллектив. Кроме того, в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года образовательное учреждение несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения во время образовательного процесса (статьи 41, 43, 48)

Говоря о травме, необходимо иметь в виду, что вред здоровью может заключаться как в физическом повреждении, так и в негативном психологическом состоянии. На первый взгляд, обеспечить безопасность обучающихся и воспитанников не сложно: пространство ограничено, достаточно поставить дежурных в каждую «Зону риска» и всё в порядке. Однако, на практике получается всё не так. Из-за большой скученности, ежечасного перемещения из класса в класс, коротких перемен, когда детская энергия, накопленная за урок, выплёскивается в течение нескольких минут, травмы неизбежны.

Каждая пятая травма со школьниками происходит в самой школе, причём 4/5 из них на перемене. Но виноваты в этом не дети, а взрослые - те, кто не видел, не предусмотрел, не подумал об опасности, не научили ребёнка осторожности. Вы должны быть всегда рядом и даже на шаг впереди. Поэтому детский травматизм и его предупреждение являются важной социальной проблемой, к которой должно быть привлечено внимание не только медицинских работников, педагогов, психологов, социологов, градостроителей, общественности и, конечно же, родителей и самих детей. Учитывая требования федеральных законов об охране труда и техники безопасности, особое место отводится изучению правил дорожного движения, правил поведения, учащихся в образовательном учреждении, правил и норм пожарной, электрической безопасности и требований норм охраны труда. Мы с вами педагоги по профессии. От того насколько качественно и полно мы проведём мероприятия по профилактике травматизма, позволит сохранить жизнь и здоровье всех участников образовательного процесса, обеспечит организацию контроля за соблюдением требований охраны труда. Работа должна быть систематическая и плановая. Педагогам необходимо учесть следующие возможные направления работы с учащимися и их родителями:

- воспитание ответственного отношения к собственной безопасности жизнедеятельности;
- формирование устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, в быту, в школе;
- разработка и внедрение новых современных технологий управления деятельностью по профилактике детского травматизма;

- воспитание уважения к людям старших поколений, навыков культуры общения и соответствующих норм этики взаимоотношений.

Комплекс программных мероприятий предусматривает использование следующих форм деятельности:

- инструктирование по технике безопасности обучающихся; инструктирование по охране труда сотрудников;
- организация и проведение классных часов, беседы, проведение обучающих семинаров;
- организация встреч с работниками ГИБДД;
- участие в творческих конкурсах по профилактике детского травматизма с применением современных технологий;
- просмотр видеofilьмов по данной тематике;
- улучшение организации досуга детей, их всесторонней физической подготовки;
- проведение мероприятий административно-хозяйственного направления по благоустройству территории и здания школы, созданию безопасных условий для жизнедеятельности детей; организация и проведение родительских собраний по профилактике травматизма в быту;
- создание информационного поля по ответственности родителей за безопасность своих детей;
- совместные мероприятия с учреждениями здравоохранения

Создание безопасных условий обучения в образовательной организации

Говоря о безопасных условиях обучения и воспитания обучающихся, обратимся к таким понятиям как «охрана труда» и «техника безопасности», «безопасные условия труда».

ОХРАНА ТРУДА – это система сохранения жизни и здоровья обучающихся во время учебно-воспитательного процесса, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные мероприятия.

ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ – это система организационных мер, технических средств и методов, предотвращающих воздействие на обучающихся опасных производственных факторов.

БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ – условия обучения, при которых воздействие на обучающихся вредных или опасных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов.

ВРЕДНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР – производственный фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к его заболеванию или снижению его трудоспособности.

ОПАСНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР – фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к травме.

К опасным производственным факторам на территории школы относится:

- плохое закрепление водосточных труб;
- сломанные ступеньки;
- разбитые стекла;
- открытые люки канализационных колодцев;
- мусор.

В учебных кабинетах к опасным производственным факторам относится:

- сломанные пороги;
- плохое закрепление стендов;
- поврежденное покрытие парты;
- незакрепленные шкафы;
- цветы и др. предметы на шкафах;
- слабое крепление каркасов парт, стульев;
- отсутствие проходов;
- сломанные ручки у шкафов выступающие винты, шурупы, кнопки.

К опасным производственным факторам относится также:

- слабая организация дежурства по школе (учителей на этажах, учеников по школе);
- если продолжительность перемен не соответствует нормам СанПиНа (продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 мин, большой перемены 20 мин. Перемены необходимо проводить при максимальном использовании свежего воздуха, в начальной школе – организация подвижных игр с детьми)

Существуют определенные гигиенические требования к условиям обучения в образовательном учреждении, которые направлены на предотвращение неблагоприятного воздействия на организм обучающихся вредных факторов и условий, сопровождающих их учебную деятельность:

- требования к санитарному состоянию территории учреждения, его здания и сооружений, помещений;
- требования к оборудованию помещений ОУ;
- состояние водоснабжения и канализации образовательного учреждения;
- обеспеченность нормального светового, воздушного и теплового режима в помещениях;
- уровень организации питания;
- состояние физического воспитания и организация физической культуры;
- состояние медицинского обслуживания;

- организация режима учебно-воспитательного процесса.

Некоторые из требований:

1. Требования к помещениям и оборудованию ОУ. Расстановка столов, как правило, трехрядная, но возможны варианты с двухрядной или однорядной расстановкой столов. Каждый обучающийся обеспечивается удобным рабочим местом за партой или столом в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха. Для подбора мебели соответственно росту обучающихся производится ее цветовая маркировка. Для детей с нарушением слуха и зрения парты, независимо от их номера, ставятся первыми, причем обучающиеся с пониженной остротой зрения должны размещаться в первом ряду от окон. Детей, часто болеющих ОРЗ, ангинами, простудными заболеваниями, следует рассаживать дальше от наружной стены.

2. Требования к воздушно-тепловому режиму. Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреационные – во время уроков. До начала занятий и после их окончания необходимо осуществлять сквозное проветривание учебных помещений. Длительность сквозного проветривания определяется погодными условиями согласно таблице.

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ СКВОЗНОГО ПРОВЕТРИВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ТЕМПЕРАТУРЫ НАРУЖНОГО ВОЗДУХА

Наружная температура, градус С	Длительность проветривания помещения в малые перемены, мин.	Длительность проветривания помещения в большие перемены, мин.
От +10 до +6	4 - 10	15 – 20
От +5 до 0	3 – 7	15 – 20
От 0 до -5	2 – 5	10 – 15
От -5 до -10	1 – 3	10 – 15
Ниже -10	1 – 1,5	5 - 10

Если во время учебно-воспитательного процесса происходит травма, то производится расследование несчастного случая в соответствии с приказом Минобрнауки России от 27.06.2017 года №602 «Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность».

Расследованию и учету подлежат несчастные случаи, повлекшие за собой временную или стойкую утрату трудоспособности, здоровья в соответствии с медицинским заключением и, как следствие, освобождение от занятий не менее чем на один день, либо смерть обучающегося, если указанные несчастные случаи произошли:

а) во время учебных занятий и мероприятий, связанных с освоением образовательных программ, во время установленных перерывов между учебными занятиями (мероприятиями), проводимыми как на территории школы;

б) во время учебных занятий по физической культуре в соответствии с учебным планом школы;

в) при проведении внеаудиторных, внеклассных и других мероприятий в выходные, праздничные и каникулярные дни, если эти мероприятия организовывались школой;

г) при проведении спортивных соревнований, тренировок, оздоровительных мероприятий, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий, организованных школой;

д) при прохождении обучающимися школы, учебной или производственной практики (далее - практика), сельскохозяйственных работ, общественно - полезного труда на выделенных для этих целей участках;

е) при организованном по распорядительному акту руководителя (его заместителя) школы следовании обучающихся к месту проведения учебных занятий или мероприятий и обратно на транспортном средстве, предоставленном руководителем (его представителем) школы, общественном или служебном транспорте, или пешком;

ж) при осуществлении иных действий обучающихся, обусловленных уставом школы или правилами внутреннего распорядка либо совершаемых в интересах данной организации, в целях сохранения жизни и здоровья обучающихся, в том числе действий, направленных на предотвращение катастрофы, аварии или иных чрезвычайных обстоятельств либо при выполнении работ по ликвидации их последствий.

Основными направлениями профилактики травматизма в ОУ являются:

- соблюдение нормативов и регламентов, обеспечивающих безопасность образовательного и воспитательного процессов в школе;

- организация дежурства педагогов;

- организация подвижных игр на переменах;

- выполнение гигиенических требований к условиям обучения в ОУ;

- организация обучения и проверки знаний по охране труда сотрудников ОУ;

- проведение инструктажей на рабочем месте, целевые и внеплановые инструктажи с обучающимися.

Ожидаемые конечные результаты внедрения программы:

Реализация программы позволит повысить безопасность образовательного учреждения, сохранить жизнь и здоровье всех участников образовательного процесса. Обеспечит организацию и осуществление контроля за соблюдением требований охраны труда. Конкретные мероприятия по программе «Безопасность – залог здоровья» определяются Федеральным Законом об основах охраны труда в РФ и планом работы школы по профилактике детского травматизма.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по предупреждению детского травматизма в течение учебного года

Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
Оборудование (внесение изменение, дооборудование, переоборудование) уголка (общешкольного и в классных кабинетах) по профилактике травматизма в образовательном процессе, по безопасности дорожного движения и т.д.	в течение года	И.А.Лятычевская, Ю.А.Манакова, классные руководители
Обновление общешкольного паспорта безопасности, планов-схем безопасного подхода к школе	август	Ю.А.Манакова, В.И.Чижикова
Разработка, переработка инструктажей для обучающихся и педагогических работников по соблюдению правил безопасности во время образовательного процесса, внеурочной деятельности	август	И.А.Лятычевская, Ю.А.Манакова, В.В.Вольнова
Прием образовательной организации перед началом учебного года	до 20 августа	И.А.Лятычевская, В.И.Чижикова
Прием кабинетов к началу учебного года (выполнение санитарно-гигиенических требований к учебным занятиям).	до 20 августа	И.А.Лятычевская, В.И.Чижикова
Подготовка приказа о назначении ответственного за профилактику детского травматизма	до 1 сентября	И.А.Лятычевская
Составление программы по профилактике детского травматизма	до 1 сентября	Ю.А.Манакова
Составление планов работы с классными детскими коллективами и родителями по профилактике детского травматизма	до 1 сентября	классные руководители

Проведение оценки безопасности оборудования, ревизия технического состояния спортивного оборудования в спортивном зале и на площадке.	до 31 августа	Комиссия, определенная приказом директора школы
Разработка локальных актов, связанных с организацией работы по профилактике травматизма обучающихся	в течение года	И.А.Лятычевская, Ю.А.Манакова, В.И.Чижикова
Формирование комиссии по расследованию несчастных случаев с обучающимися	по мере необходимости	И.А.Лятычевская
Проведение диагностики по выявлению осведомленности (уровня знаний) обучающихся о правилах безопасного поведения на уроках, спортивных мероприятиях, и т.д. и уровня сформированности практических навыков в области безопасности	сентябрь, январь	Ю.А.Манакова, классные руководители
Тестирование учащихся на знание ПДД	до 10 октября, до 15 мая	Ю.А.Манакова, классные руководители
Участие школьников в различных акциях, фестивалях, конкурсах, соревнованиях по вопросам профилактики детского травматизма	регулярно в течение года	Классный руководители
Организация работы класса - отряда Юных Инспекторов Движения	постоянно в течение года	И.С.Самарина, Т.А.Лыжник
Организация и проведение встреч обучающихся, их родителей, педагогов с сотрудниками ГИБДД, ГО и ЧС, сотрудниками прокуратуры, здравоохранения по вопросам профилактики травматизма	регулярно в течение года	Ю.А.Манакова, классные руководители
Организация проведения обучающих семинаров с педагогическими работниками, родителями, классными руководителями о формах и методах внеклассной работы по профилактике детского травматизма с указанием тем	сентябрь, декабрь, март	Ю.А.Манакова, В.И.Чижикова, А.С.Черкашенко
Обсуждение вопросов профилактики детского травматизма на педагогических советах, совещаниях, заседаниях МО классных руководителей: «Безопасная территория у школы», «Организация деятельности детей на переменах и во внеурочное время»,	по плану работы школы	И.А.Лятычевская, Ю.А.Манакова

«Нормативно-правовые документы по предупреждению школьного травматизма», «Анализ случаев школьного травматизма за прошедший период», «Детский бытовой травматизм - его причины и профилактика»		
Обсуждение вопросов профилактики детского травматизма с родительской общественностью	в течение года	администрация, классные руководители, социальные педагоги
Проведение профилактической работы с учащимися по вопросам травматизма, в том числе дополнительных бесед перед началом и по окончании школьных каникул, в преддверии праздников	постоянно в течение года	классные руководители
Организация проведения мероприятий в рамках акции «Внимание: каникулы!» (тематика классных часов, инструктажи по темам «Бытовой и уличный травматизм», «Правила поведения при проведении массовых культурно-досуговых мероприятий», «Правила для обучающихся при проведении прогулок, туристских походов и экскурсий», «Правила для обучающихся по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте», Правила пожарной и электробезопасности», «Правила для обучающихся по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила поведения на водоемах», и т.д.	в течение года	классные руководители
Осуществление контроля за использованием спортивного оборудования, инвентаря в соответствии с требованиями безопасности	регулярно в течение года	В.И.Чижикова, учителя физической культуры
Подготовка и размещение информационного материала по профилактике детского травматизма на сайте образовательной организации	в течение года	Ю.А.Манакова, Е.В.Кошельникова
Обеспечение и контроль наличия школьных аптек в учебных кабинетах	в течение года	В.И.Чижикова А.Г.Аммаева
Обеспечение контроля за питанием обучающихся	в течение года	Ю.А.Манакова, классные руководители

Участие в конкурсах, фестивалях и др. мероприятиях по профилактике детского травматизма	в течение года	Ю.А.Манакова, классные руководители
Постановка на внутришкольный учет детей группы риска	По мере совершения правонарушений	Совет профилактики школы
Выявление и посещение неблагополучных семей, находящихся в социально опасном положении совместно с органами опеки, инспектором ОДН	в течение года	социальный педагог, классные руководители
Постановка на внутришкольный учет родителей неблагополучных семей	в течение года	социальный педагог, классные руководители
Бытовой или домашний травматизм		
Беседы, инструктажи с обучающимися по профилактике детского бытового травматизма	в течение года	классные руководители
Классные часы: - «Огонь - друг и враг человека», - «Запомнить твёрдо нужно нам - пожар не возникает сам!», - «Пожарным можешь ты не быть, но правила противопожарной безопасности ты знать обязан», - «Один дома. Правила пожарной безопасности», - «Газ в нашем доме», - «Можно ли уберечься от травм?» - «Здоровый образ жизни и физическая культура» - «Мы - здоровое поколение!»	в течение года	классные руководители
Изучение правил пожарной безопасности для детей и подростков: - Что делать если случился пожар в квартире? - Поведение при пожаре в многоэтажном здании - Электробезопасность - важная часть вашей пожарной безопасности - Оказание первой помощи при последствиях пожара - Что делать если на вас загорелась одежда? - Правила пожарной безопасности в лесу	регулярно в течение года	классные руководители А.С.Черкашенко, с привлечением сотрудников пожарной части

- Последовательность вашего поведения при пожаре		
Практические занятия с учащимися: «Основы медицинских знаний. Правила оказания первой помощи»; «Характеристика различных видов кровотечений. Способы остановки кровотечений»; «Травмы, полученные в домашних условиях, наиболее частые причины травм»; «Последовательность оказания первой помощи при ушибах»; «Травмы опорно - двигательного аппарата, возможные причины травм, меры профилактики. Оказание первой помощи при травме кисти рук, при травме предплечья, порядок наложения поддерживающей повязки»; «Ожоги, виды ожогов, профилактика ожогов. Первая помощь при ожогах»; «Отравления, причины отравлений, профилактика отравлений. Первая помощи при отравлении»	регулярно в течение года	А.С.Черкашенко, А.Г.Аммаева, классные руководители с привлечением сотрудников здравоохранения
Посещение на дому детей группы риска	регулярно в течение года	классные руководители
Беседы, рисунки, презентации «Лето! Осторожно! Опасные насекомые! Ядовитые растения! Ядовитые грибы, ягоды»	май	классные руководители
Родительское собрание «Детский бытовой травматизм - его причины и профилактика». Повышение образовательного уровня родителей по данной проблеме	сентябрь	классные руководители
Родительское собрание «Как дружить с ребенком». Предупреждение жестокости дома. «Умеет ли ваш ребенок делиться радостью?» «Умеет ли ваш ребенок злиться?» «Где гуляет ваш ребенок?» «Предупредите ребенка об опасности во дворе» «Ребенок на качелях, на игровой площадке», «Как организовать отдых ребенка», «Отдых ребенка с родителями и без родителей», «Родители! Сохраните здоровье своему ребенку!», «Лето! Осторожно!»	в течение года	классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями «Помогите ребенку сохранить здоровье», «Личная безопасность ребенка»	в течение года	классные руководители
Анкетирование родителей «Мой взгляд на безопасность ребенка в быту»	сентябрь - октябрь	классные руководители

Школьный травматизм		
Административное совещание «Школьный травматизм. Его причины и предупреждение»	август	Ю.А.Манакова
Организация дежурства учителей на переменах. Составление графика дежурства по полугодиям	до 1 сентября, январь	Ю.А.Манакова
Организация медико-педагогического контроля над качеством и интенсивностью физических нагрузок, обучающихся на уроках физической культуры, безопасностью на уроках повышенной травмоопасности	в течение года	Ю.А.Манакова, Г.А.Былышева
Контроль состояния мебели	в течение года	И.А.Лятычевская, В.И.Чижикова, учителя-предметники
Обсуждение вопросов на административных совещаниях, заседаниях МО классных руководителей: «Обучение обучающихся навыкам здорового образа жизни, требованиям соблюдения правил поведения в школе», «Научите дружить детей, чтобы сохранить их здоровье», «Безопасная мебель в школе», «Обучение обучающихся навыкам здорового образа жизни, требованиям соблюдения правил поведения в школе», «Научить ребенка поведению во время еды», «Организация ролевых игр с учащимися начальных классов в ГПД»	в течение года	И.А.Лятычевская, Ю.А.Манакова
Внеплановый инструктаж по предупреждению школьного травматизма	по необходимости	классные руководители
Инструктаж по проведению Новогодних мероприятий	до 25 декабря	Ю.А.Манакова, классные руководители
Методические рекомендации по алгоритму действий при несчастном случае с обучающимся в ОО в соответствии с приказом Минобрнауки РФ №602 от 27.06.2017 года «Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность»	до 1 сентября, далее по мере необходимости	Ю.А.Манакова

Беседы «Твое безопасное место в школе», «Безопасное поведение в столовой»,	в течение года	классные руководители
Проведение бесед с обучающимися о правилах поведения в школе (на уроках, переменах, спортзале, столовой, в туалете, на школьной площадке) и быту (обращение с электроприборами, газом, поведение при стихийных бедствиях, техногенных катастрофах, правила поведения на водных объектах, при пожаре).	в течение года	классные руководители, учителя - предметники
Классные часы «Дружба сохраняет здоровье!», «Неудачные игры на переменах», «Коридорные «войны»	в течение года	классные руководители
Проведение коллективных мероприятий с обучающимися в классах	в течение года	классные руководители
Организация игр с обучающимися на переменах для учащихся 1-6 классов	ежедневно	классные руководители
Встречи с инспектором ОВД, ПДН, прокуратуры, профилактика проявления жестокости в детской и подростковой среде	в течение года	классные руководители
Родительские собрания «Почему в школе на переменах ребенка ограничивают в движении», «Как дружить в школе», «Искусство заводить друзей», «Как не заболеть в школе», «Поделитесь добрыми словами с одноклассниками Вашего ребенка»	в течение года	классные руководители
Спортивный травматизм в школе		
Инструктаж с учителями физической культуры и педагогами дополнительного образования (спортивные секции) по безопасной организации занятий	до 5 сентября, январь	И.А.Лятычевская Ю.А.Манакова
Оформление информационного стенда около спортивного зала «Техника безопасности на уроках физкультуры», «Ученик в спортивном зале!»	до 20 августа	А.С.Черкашенко, А.Ю.Калайтанов, О.А.Белоусова, Е.С.Сергеева
Анализ «физкультурных» травм, их предупреждение на школьном МО учителей физической культуры и педагогов дополнительного образования (спортивные секции) -	в течение года	О.А.Белоусова

Контроль состояния спортивного оборудования и спортивного инвентаря	постоянно	А.Ю.Калайтанов, О.А.Белоусова, А.С.Черкашенко, Е.С.Сергеева, В.И.Чижикова
Инструктажи перед началом занятий спортивных секций по технике безопасности во время занятий	постоянно	А.Ю.Калайтанов, О.А.Белоусова, А.С.Черкашенко, Е.С.Сергеева, А.Ф.Хомутов
Инструктажи перед началом уроков физической культуры по технике безопасности во время занятий	постоянно	А.Ю.Калайтанов, О.А.Белоусова, А.С.Черкашенко, Е.С.Сергеева, А.Ф.Хомутов
Отработка приемов безопасного поведения во время спортивных и физкультурных занятий	постоянно	А.Ю.Калайтанов, О.А.Белоусова, А.С.Черкашенко, Е.С.Сергеева, А.Ф.Хомутов
Беседы с учащимися «Дисциплина на уроке - твоё здоровье»	регулярно	Все учителя физической культуры
Индивидуальная работа с нарушителями дисциплины на уроках физкультуры	регулярно	Все учителя физической культуры
Родительское собрание «Чем опасно нарушение дисциплины и несоблюдение техники безопасности на уроках физкультуры»	ноябрь	классные руководители с участием учителя физической культуры
Индивидуальные беседы с родителями детей группы риска	в течение года	классные руководители, учителя физической культуры

Дорожно - транспортный травматизм		
Обсуждение вопросов детского дорожно-транспортного травматизма на административных совещаниях, заседаниях МО классных руководителей: «Нормативно-правовая база по ПДД», «Анализ ДТП с участием детей», «Об использовании световозвращательных элементов»	в течение года	Ю.А.Манакова
Оформлению информационных стендов по ПДД общешкольного и в учебных кабинетах	до 15 сентября	Ю.А.Манакова, классные руководители
Изучение методических рекомендаций по проведение родительских собраний, бесед, классных часов, внеклассных мероприятий с обучающимися по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма	сентябрь	Ю.А.Манакова, классные руководители
Составление индивидуального безопасного маршрута «дом – школа – дом» для учащихся 1-5 классов	до 15 сентября	классные руководители
Ведение курса «Правила дорожного движения» в соответствии с программой СКИРО ПК и ПРО	1 раз в месяц	классные руководители
«Минутки безопасности с учащимися 1-11 классов	ежедневно	классные руководители
Беседы, конкурсы, викторины, проектные работы, рисунки по ПДД	в течение года	классные руководители
Классные часы: - «Безопасный маршрут» (1 - 5 кл.), - «Элементы улиц и дорог (проезжая часть, обочина, пешеходная и велосипедная дорожка)», - «Перекрестки», - «Чрезвычайные ситуации на дорогах. Что делать?», - «Безопасность движения по улицам и дорогам», - «От вредных привычек - к трагедии на дорогах».	в течение года	классные руководители
Проведение диагностики по выявлению осведомлённости (уровня знаний) обучающихся о правилах дорожного движения и уровня сформированности практических навыков применения правил дорожного движения. Тестирование по ПДД	ежегодно до 10 октября, до 15 мая	Ю.А.Манакова, классные руководители

Участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо»	апрель	Ю.А.Манакова, И.С.Самарина
Инструктаж по правилам поведения обучающихся в транспорте при организации подвоза, при совершении экскурсий, поездок на различные мероприятия	в течение года и непосредственно перед поездкой	Г.В.Дорофеева, сопровождающие педагоги
Организация работы отряда ЮИД (оформление плана работы и проведение мероприятий), детского д/о «Безопасное колесо»	в течение года	И.С.Самарина, Т.А.Лынный
Встречи с сотрудниками ГИБДД	в течение года	Ю.А.Манакова, классные руководители
Демонстрация иллюстративного материала «Поведение в школе и на улицах»	в течение года	классные руководители
Отработка практических навыков безопасного поведения по ПДД	в течение года	А.С.Черкашенко
Участие в широкомасштабных акциях «Внимание, дети!»	по мере проведения	М.А.Гузенко, классные руководители
Привлечение родителей к участию в мероприятиях школы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, к участию в акции «Родительский патруль»	в течение года	классные руководители
Родительские собрания: «Родители! Будьте хорошим примером вашему ребенку!», «Соблюдение правил дорожного движения - путь к личной безопасности», «Ответственность родителей за нарушение правил дорожного движения учащимися, за отсутствие световозвращателей учащихся»	не реже 1 раза в четверть	классные руководители