**Тема занятия: «Всё о велосипеде»**

Цель: Создание условий для формирования у воспитанников устойчивых навыков, обеспечивающих безопасность движения на велосипеде.

Задачи: формирование навыков безопасного поведения на дороге и предупреждение случаев детского дорожно-транспортного травматизма;

закрепление знания дорожных знаков, их назначения; развитие у учащихся самостоятельности и быстроты мышления, умения выделить главное;

воспитание сознательного отношения к соблюдению правил дорожного движения.

**Формируемые УУД**

Личностные:

- умение оценить важность полученных знаний и применить их в жизни

Регулятивные:

- умение формулировать учебную проблему, планировать самостоятельно или с учителем необходимые действия

Познавательные:

- осознание важности познавательной информации;

Коммуникативные:

- умение работать в группе, договариваться;

- умение слушать друг друга, формировать собственные мысли.

Планируемые результаты научатся соблюдать правила безопасной езды на велосипеде и применять полученные знания в повседневной жизни.

**Оборудование:**технические средства обучения: экран, проектор; фломастеры или цветные карандаши, листы бумаги, знаки и заготовки для филдворда, велосипед.

**Методы обучения:**сочетание монологического и диалогического изложения с постановкой творческих заданий.

Педагогические технологии: здоровьесберегающая, технологии проблемного обучения, ИКТ – технологии.

***Ход занятия***

**I. Организационный этап.**

**2.Мотивация**

**-** Здравствуйте, ребята! Сейчас я загадаю вам загадку, а вы определите тему нашего занятия.

Ясным утром вдоль дороги

На траве лежит роса.

По дороге едут ноги

И бегут два колеса.

У загадки есть ответ

Это мой …(велосипед)

(*закатываю велосипед*)

***3.*Постановка цели**

- Сегодня на занятии мы повторим все, что вы знаете о велосипеде, познакомимся с основными правилами безопасной езды на нём.

***4.*Объяснение новой темы.**

1. Знакомство с термином “велосипед”

- Ребята, объясните значение слова «велосипед».

"Велосипед" - транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса или более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем. А знаете ли вы, как переводится с латинского языка «велосипед»? (Быстроног.)

2. Вводная беседа.   
- Ребята, как вы думаете, почему эта тема сейчас так актуальна?

(С наступлением тёплой погоды многие из нас становятся водителем этого транспортного средства, поэтому должны знать правила безопасной езды).  
- Как называется человек, который едет на велосипеде? (Велосипедист).

- Очень часто, можно увидеть на велосипедах не только детей, но и взрослых, представителей различных профессий. Можете назвать такие профессии? (почтальоны, курьеры, контролеры, спортсмены).

- Нужно ли во время езды на велосипеде соблюдать правила дорожного движения? Как вы считаете зачем?

- Давайте вместе с вами вспомним правила езды на велосипеде, ведь почти каждый из вас имеет велосипед.

(*Рассказывают дети)*

**1**Как только вы сядете за руль велосипеда, вы становитесь водителем. И по своей ответственности  за соблюдение правил дорожного движения приравниваетесь к автомобилисту. Это большая ответственность, и поэтому возраст велосипедиста, выезжающего на проезжую часть, должен быть не менее 14 лет, а водителя мопеда – не менее 16 лет.

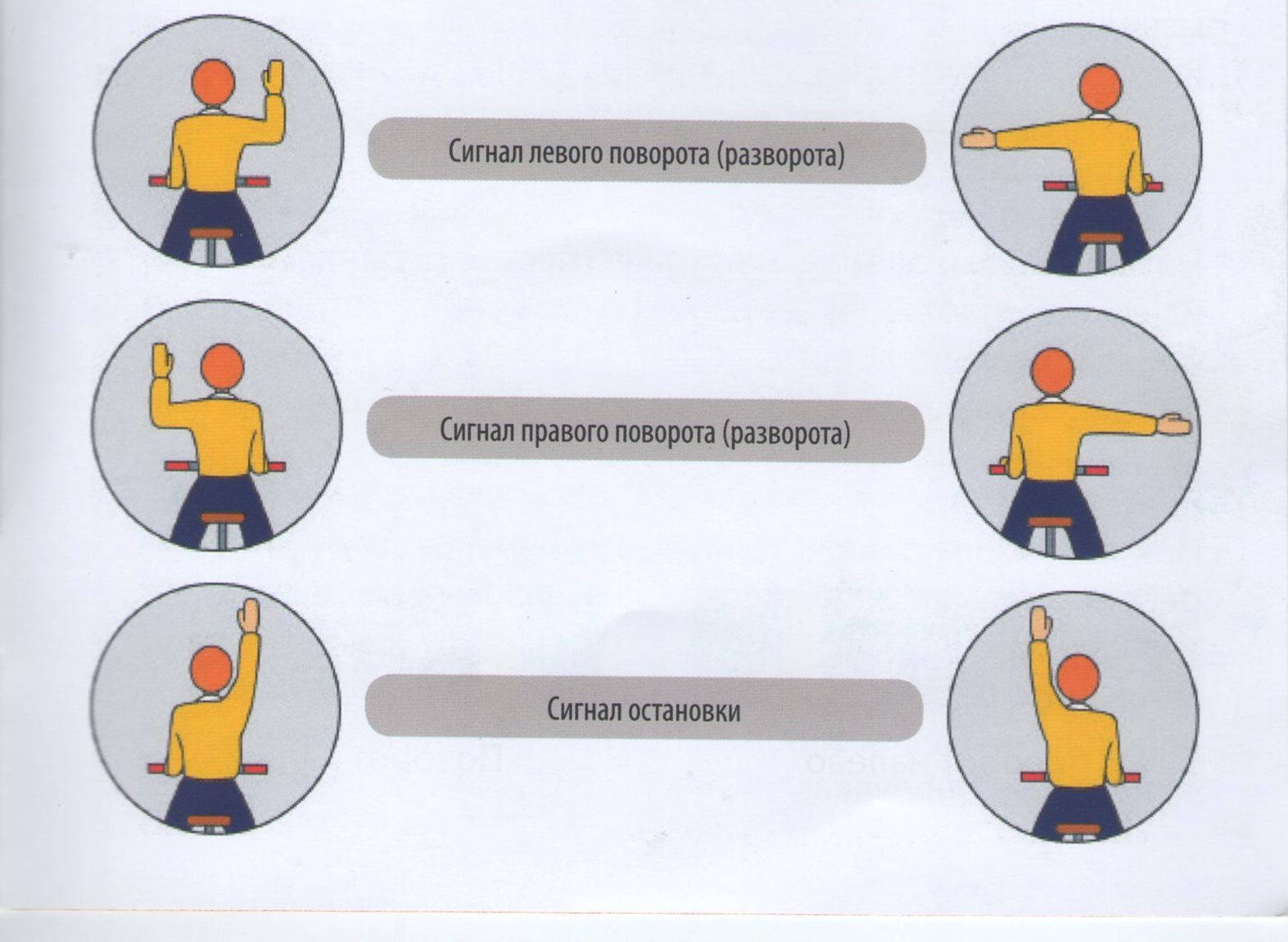
    Ребятам, не достигшим этого возраста, разрешено кататься только там, где нет автомобильного движения, - на закрытых площадках. Во дворах, на стадионе. Там же следует учиться кататься на велосипедах, тренируясь в вождении.

**2**  Движение по проезжей части разрешается только в один ряд, не далее одного метра от края проезжей части дороги, за исключением случаев обгона или объезда препятствий, а также разрешенных случаев поворота налево или разворота. Повернуть налево или развернуться можно только на дорогах с одной полосой для движения в каждом направлении и при отсутствии трамвайных путей.

**3**Если рядом с дорогой для автомобилей проложена (или выделена на проезжей части) велосипедная дорожка, то следует двигаться только по ней (*показать соответствующий дорожный знак).* В местах, где велосипедная дорожка пересекает автомобильную дорогу, велосипедист должен пропустить приближающийся автомобиль. **4** Велосипедисту можно ехать вместе с машинами по дороге, обязательно придерживаясь правой стороны, чтобы не мешать остальному транспорту. Если всё же вы выехали на проезжую часть дороги, нужно держаться на расстоянии не более 1 метра от тротуара или обочины. Нельзя перевозить на велосипеде предметы. Которые выступают более чем на 50 см в сторону: они будут мешать другим транспортным средствам. 5 Велосипедист перевозит ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, в велоколяске или в прицепе, предназначенном для эксплуатации с велосипедом. При движении в темное время суток или в условиях недостаточной видимости велосипедистам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами.

Грамотный велосипедист должен знать еще и маневры Учитель показывает и объясняет маневры для велосипедиста. Например, поворачивая направо, необходимо поднять правую руку и указать направление движения. Во время поворота налево необходимое направление обозначается левой рукой. При этом надо быть очень внимательным и убедиться, что автомобилисты тебя поняли и уступают дорогу.

**Маневры.** Разучиваются вместе с детьми.



3.Знакомство с историей создания велосипеда в нашей стране.- Раз вы становитесь водителем транспортного средства, то вы должны знать некоторую информацию о велосипеде.

Велосипед Артамонова — велосипед-самокат, сконструированный в 1801 году крепостным тагильским мастеровым Артамоновым Ефимом.

Согласно легенде, изобретатель добрался из уральского рабочего посёлка Нижнетагильского завода в Москву сплавом, а с набережной своим ходом до Успенского собора Московского Кремля. В это путешествие крепостного Артамонова послал его хозяин — владелец завода, который желал удивить царя Александра I «диковинным самокатом». За изобретение велосипеда Артамонову со всей его семьёй и всем его потомством была дарована свобода.

4. Устройство велосипеда

- Водитель должен знать устройство своего транспортного средства. Для чего? Расскажите об устройстве велосипеда.

5.Физ. минутка (под отрядную песню)

6. Игра «Техническое обслуживание велосипеда»   
- Как и любая машина, велосипед требует технического осмотра, а если потребуется, то даже и ремонт.

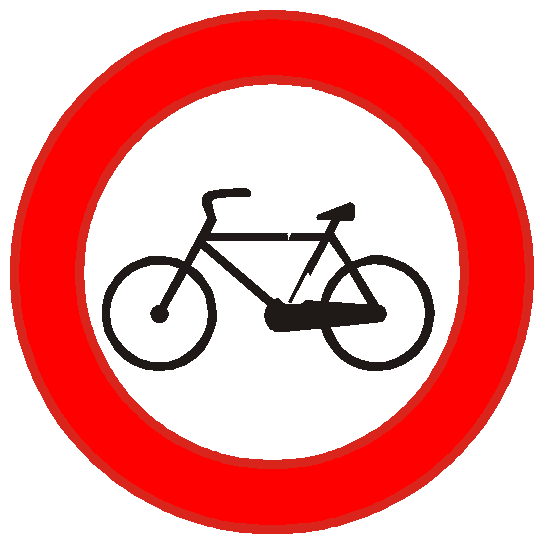
Перед тем, как выезжать на улицу, проверь, исправны ли на велосипеде тормоза, звуковой сигнал. Если какая-либо часть велосипеда сломана, ездить на нём нельзя. Представьте себе, что вы работаете в мастерской по обслуживанию велосипедов, вам надо проверить велосипед и выпустить его на улицу. Какие поломки вы считаете серьёзными, а при каких неисправностях можно выезжать.

\***Каждая пара** получает карточку «неисправностей велосипеда», на которой должен сделать пометку.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Неисправности велосипеда** | **Можно выезжать** | **Нельзя выезжать** |
| Спущено колесо |  |  |
| Поцарапано крыло велосипеда |  |  |
| Слетела цепь |  |  |
| Сломана педаль |  |  |
| Нет аптечки |  |  |
| Нет багажника |  |  |
| Разбита фара |  |  |
| Колесо делает восьмёрку |  |  |
| Сломана одна спица на переднем колесе |  |  |
| Нет номерных знаков |  |  |
| Нет тормозов |  |  |

**6. Знакомство со знаками дорожного движения.**

- С устройством велосипеда мы познакомились, технический осмотр велосипеда тоже провели. Вот теперь настало время и покататься, но мы должны ещё познакомиться с дорожными знаками для велосипедистов

  
**Проезд на велосипеде запрещен**

 **Дорожка для пешеходов и велосипедистов**

**Велосипедная дорожка**

**Вход с велосипедами запрещён**

**Закрепление**

**- Сейчас я хочу предложить вам игру «Вместо слов - знаки».**

Я прочитаю текст, вы внимательно его послушайте. Потом я зачитаю его по частям, а вы замените его знаками, которые лежат у вас на парте. Получится рассказ, зашифрованный знаками. Готовы?

Учитель читает текст

На улице весна. Из жилой зоны на главную дорогу выехал велосипедист. Он поехал по специально отведенному для этого месту - велосипедной дорожке. Велосипедная дорожка пересекла главную дорогу, по которой могли двигаться только автомобили. Здесь велосипедист спустился с велосипеда – пошел на другую сторону дороги по пешеходному переходу.

- Какие правила поведения велосипедистов описаны в этом отрывке?

(Ответы детей: Мальчик ехал по велосипедной дорожке. Не переезжал дорогу, а перевел велосипед по пешеходному переходу.)

**Обсуждение ситуаций.** Посмотрите на фото. Где велосипедисты нарушают правила?





- И в заключение нашего занятия я предлагаю вам составить ФИЛВОРД.

- Кто знает, что это такое? Это интеллектуальная игра, венгерский кроссворд, в котором требуется найти слова, записанные в клетках. (показываю на слайде). Приходилось ли вам решать его? ( Я думаю, что да). А самим составлять его? Посмотрите на доску. Перед вами сетка в клеточку. В эти клеточки нужно вписать по буквам слова на тему «Велосипед и ПДД»

Например:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| В | Е | Л | О | С |
| З | Н | А | К | И |
| С | Т | О | П | И |
|  |  |  |  | Е |
|  |  |  |  | Д |

Работа по группам.

Проверка: Какие слова зашифровали? Молодцы!

- Я желаю, чтобы ваша езда на велосипеде была не только безопасной, но и полезной для здоровья. А чем полезна езда на велосипеде?

- Молодцы, ЮИДовцы. Спасибо за активную работу! Я надеюсь, что и это занятие прошло с пользой.